

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Звездный»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДООЦ «Звездный» А.С. Миранова
Приказ № 22 от 20.03.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

патриотической направленности

«Патриот»

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Срок реализации: краткосрочная программа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

военно-патриотической направленности

«Патриот»

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы- военно-патриотическая

Программа военно-патриотической направленности «Патриот» является модифицированной. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Важнейшим компонентом военно–патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни.

Новизна программы: Дополнительная образовательная военно-патриотическая программа «Патриот» направлена на систематизацию, обобщение знаний и активизацию деятельности по воспитанию достойных защитников Отечества.

Программа ориентирована на:

- активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

Актуальность программы

Во все времена основой духовного единства Российского государства был и остаётся патриотизм. Актуальность Программы обусловлена тем, что современные подростки далеки от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству. От степени сознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Патриотическое воспитание является составной частью всего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания чувства верности своему Отечеству.

Данная Программа создана для работы с подростками 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе.

Благодаря этому учащиеся смогут почувствовать уверенность в своих силах, способность самоорганизоваться не только в рамках деятельности военно-патриотической Программы, но и в повседневной жизни, учёбе, что непременно окажет благотворное влияние и на дальнейшую их жизнь.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся:

- 1 раз в учебную четверть проводится подробный инструктаж по правилам техники безопасности при работе с оборудованием для съемки, с компьютером;
- 1 раз в год проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности;
- инструктаж по антитеррору;

Отличительные особенности программы

Основным отличием программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музея.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Адресат программы. В реализации программы участвуют дети в возрасте от 12 до 17 лет.

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» учащиеся принимаются без отбора, могут не иметь начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в группе от 15 человек

Уровень программы- ознакомительный

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса – 21 день.

Обучение по программе рассчитано на 16 часов

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Форма реализации программы:

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирования
- проведение самостоятельно уроков мужества в начальной школе

Период обучения	Количество детей в группах	Общее		Общее	
		количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	количество часов в неделю	Общее количество часов в год
21день	20-25	4	1 час	4 часа	16

1.2 Цель и задачи

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению

1.3 Содержание

Первый год обучения:

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы	Формы контроля
1	Введение.	1	1		Опрос
2	Историческое прошлое земли Ставропольской	1	1	0	Творческое задание
3	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	1	1	0	Беседа
4	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	1	0	1	
5	«Герои вокруг нас»	1	1	1	Творческое

					задание
6	«Уроки России»	1	1	0	
7	«Патриотизм и современность»	1	1	1	Беседа
8	Природная сокровищница России	2	2	0	Исследовательская работа
9	Культура родной страны	1	0	1	
Я-патриот!					
10	Чувство долга. Любовь к Родине	1	1	0	
11	Патриотами рождаются или становятся?	1	0	1	Беседа
12	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	1	1	0	Беседа
13	Воспитаю в себе патриота	1	1	0	Практическое задание
Итого		16	11	5	

Краткое содержание изучаемого материала.

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князь-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Любовь к Родине

Историческое прошлое земли. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

Я-патриот!-

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной- высшее проявление патриотизма. Воспитаю в себе патриота.

1.4 Ожидаемые результаты освоения программы

К концу освоения программы обучающийся должен:

приобрести навыки:

- чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, интересоваться ее историей и культурой,
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;

Метапредметные результаты:

- уметь регулировать собственную деятельность;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобрести навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Предметные результаты:

- усвоить первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

- Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня для учащихся первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая;

Количество недель	3
Количество часов в год	16
Количество часов в неделю	24
Количество детей в группах	20-25 чел.
Продолжительность занятий	60мин.
Продолжительность перемен	10 мин

2.2.Форма аттестации

Форма реализации программы— индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Виды и формы контроля ЗУН учащихся:

- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль–участие в районных, мероприятиях, защита творческих проектов.

2.3 Условия реализации программы:

Техническое оснащение

- проектор;

- экран;
- видео – диски;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

2.4.Оценочные материалы

Диагностика знаний, умений и навыков осуществляется на итоговых занятиях. Диагностика личностных изменений воспитанников осуществляется посредством следующих форм:

- анкетирование,
- тестирование,

- обсуждение события или ситуации,
- выполнение творческих заданий - осуществление коллективных дел и др.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный практический, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, игровой, дискуссионный, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая, индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, выставка, игра, конкурс, мастер класс, наблюдение, открытое занятие, посиделки, экскурсия.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Подготовительная часть. Занятие начинается с подготовки рабочего места, повторения правил техники безопасности, повторения пройденного материала.
2. Основная часть. В основной части занятия педагог дает информацию по теме занятия, объясняет и показывает различные приемы и последовательности выполнения работ. Далее идет самостоятельная работа. Для предотвращения утомляемости в основной части занятия предусматривается физ. минутка. Осваивая темы учебно тематического плана, учащийся выполняет задания на доступном ему уровне сложности, в зависимости от индивидуальных способностей, возраста, интереса, наличия

материала. На занятиях должно происходить раскрепощения личности, освобождение его от страха перед ошибкой. 3. Заключительная часть.

Заключительная часть занятия предусматривает анализ и обсуждение каждой работы. Дидактические материалы – раздаточные материалы, наглядные материалы, показ иллюстраций, образцы изделий.

2.6.Кадровое обеспечение программы

Педагог осуществляет дополнительное образование должен иметь высшее педагогическое образование

2.7 Список литературы

- 1.Гидиринский В.И. Русская идея и армия. 1997.
- 2.Грачев Н. Ориентация на патриотизм. - 2000.
3. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. Республика, 1993
- 4.Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе.: Педагогика, 1986.
5. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. «Перспектива», Москва, 2011г.
6. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.
7. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя., 1989.
8. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военнопатриотическое воспитание молодежи, 199

