

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Звездный»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДООЦ «Звездный»



А.С. Миранова
Приказ № 37 от 13.03.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотической направленности

«Юнармеец»

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Срок реализации: краткосрочная программа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«Юнармеец»

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы физкультурно-спортивная

В результате реализации основных этапов программы «Юнармеец», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей и подростков идет формирование высокой личной ответственности, убежденности в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися прививают им гражданственность и патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формируют у них профессионально значимые качества и умения, а также готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Актуальность:

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей. Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Отсутствует согласие в

вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика военных профессий, как нельзя лучше, позволяет формировать у детей военно-патриотические жизненные позиции. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать свой жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественнополезном поприще служения Отечеству.

Новизна и педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности.

Программа «Патриот» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для военно-патриотического воспитания учащегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества и сполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся:

- 1 раз в учебную четверть проводится подробный инструктаж по правилам техники безопасности при работе со спортивным инвентарем, пневматическими винтовками.
- 1 раз в год проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности;

— инструктаж по антитеррору;

—Профориентация:

Общая цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, который удовлетворял бы как личностные интересы, так и общественно-патриотические потребности

Воспитательная работа:

Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой.

Организовываются экскурсии в местные военно-патриотические музеи. Беседы с ветеранами Афганской, Чеченской войны. Участие в военно-патриотических мероприятиях, а также установления караула у мемориала вечного огня на 9 мая.

Работа с одаренными детьми:

Задачи:

— Своевременно выявить особые способности учащихся. (Быстрое и качественное выполнение патриотических знаний, образное мышление)

Формы работы:

— Находить возможность в условиях групповых занятий уделять одаренному учащемуся максимум внимания так, чтобы не страдало обучение остальных учащихся в объединении.

— Давать дополнительные задания.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Адресат программы.

Данная программа разработана для детей 6,5- 17 лет.

Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, утвержденными СанПин 2.4.4.3172-14.

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной военно-патриотической программе «Зарница» учащиеся

принимаются без отбора, могут не иметь начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в группе 20-22 человек

Объем и срок освоения программы

Программа ознакомительного уровня рассчитана на 8ч.

Формы проведения занятий групповая, индивидуальная:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;

В программе принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Период обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов
21день	20 — 25	4	1 час	4	16

Цель программы: формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у учащихся интереса к военному делу, военно-профессиональной ориентации.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, Боевым Знаменем;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

1.3 Содержание программы

Календарно-учебный план

№ п/ п	Тема	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
Организационные мероприятия				
1	Правила безопасного поведения на занятиях	1	0	1
2	Государственная символика	1	0	1
Строевая подготовка.				
3	Основные команды	0,5	1,5	2
Огневая подготовка				
5	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	0,5	1,5	2
6	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	0,5	1,5	2
7	Викторина по истории Отечества	0	1	1
8	Подвижные игры с бегом	0	1	1
Действия в чрезвычайных ситуациях				
9	Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах	0,5	0,5	1
10	Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	2
11	Ориентирование на местности. Чтение карты и определение своего местонахождения на карте.	0,5	1,5	2
12	Итоговое занятие .Соревнование	0	1	1
	Итого:	5,5	10,5	16

Содержание программы

1. Организационные мероприятия (1 ч.)

теория (0 ч.)

Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.

2. Строевая подготовка (2 ч.)

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Разучивание изменения направления движения в составе подразделения. Боевое **Огневая подготовка (2 ч.)**

Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовления к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.

Действия в чрезвычайных ситуациях (1 ч.)

Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах, в том числе с выбросом ОВ. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Защита органов дыхания от ОВ. Защита кожи от ОВ. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действия при угрозе применения ЯО.

Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Действия при них. Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах. Порядок действий при пожарах. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения. Действия в лесу при встрече с различными дикими животными.

3. Медицинская подготовка (2 ч.)

Способы оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести.

Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при отравлении угарным газом. Виды первой помощи при обморожении. Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Способы оказания первой помощи при тепловых ударах. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

.

1.4. Планируемые результаты

- обучающиеся будут владеть начальными знаниями
 - по действию в критических ситуациях, познакомятся с порядком действий в случае применения оружия массового поражения, ознакомятся с порядком действий при различных повреждениях здоровья;
 - будут сформированы практические умения и навыки из области военных профессий
- смогут ознакомиться с разборкой и боркой автомата АК-74, выполнять основные строевые приёмы с оружием и без него, получены навыки строевой подготовки, навыки оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметные результаты:

-разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей. - сформирован интерес к профессии военнослужащего.

Личностные результаты:

- сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;

- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;

- сформированы чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня для учащихся первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 августа;

Количество недель	3
Количество часов в год	16
Количество часов в неделю	4
Год обучения	21 день
Количество детей в группах	Не менее 20чел.

Продолжительность занятий	60мин.
Продолжительность перемен	10
Дата начала и окончания обучения по программе	

2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, спортивный инвентар

2.3 Формы аттестации

Форма аттестации - контрольный урок в форме соревнования.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Открытое занятие, соревнования.

2.4.Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе (соревнование.

Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях

- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: финал игры «Зарничка»

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Методы обучения.

наглядные: показ, частичный показ, имитация, зрительные, слуховые ориентиры, словесные: название упражнений, объяснение (словесная инструкция), описание, анализ движения, команда, распоряжения, пояснения, установка на мысленное воспроизведение упражнения.

практические: повторение упражнений без изменений и с изменениями, проведение упражнений в игровой форме, проведение упражнений в соревновательной форме, выполнение заданий, упражнений в различных условиях..

Формы организации учебного занятия.

На занятиях используются три метода: фронтальный, когда дается одно общее задание всей группе; командный, когда группа делится на несколько команд, каждой из которых даются разные задания и индивидуальный, когда персональное задание получает каждый учащийся. Это позволяет решить задачу овладения базовыми основами двигательной деятельности.

2.6 Кадровое обеспечение. Педагог, реализующий данную программу, имеет педагогическое образование

2.7 Используемая литература

1. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

3. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Оборудование тира. Москва – 2019.
4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
5. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2016.
8. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2015.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2016.

2.8. Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
2. Алексеев Сергей Владимирович, Данченко Сергей Петрович, Костецкая Галина Анатольевна. Редактор: Рыжов К. В., Клепова Людмила Павловна, Вегенер К. Г. Издательство: Вентана-Граф, 2019 г. ОБЖ. 10-11. Базовый уровень. Учебник.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991

