

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Звездный»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДООЦ «Звездный»



А.С. Миранова
Приказ № 37 от 13.03.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социальной направленности

«Юные инспекторы движения»

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Срок реализации: краткосрочная программа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспекторы движения»

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы социально-гуманитарная

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к изучению и выполнения правил дорожного движения

Актуальность программы

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожнотранспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации учащихся, способствует формированию патриотического взгляда, нацеливает на изучение истории края, города и родной школы.

Обучающиеся испытывают потребность в занятиях различными видами деятельности, наиболее импонирующей их психологическому, духовному, интеллектуальному и эстетическому уровням с целью дальнейшего их личностного становления и самоопределения.

Программа соответствует различным потребностям детей, поскольку ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся, приходящих в объединение. Гибкость и многоуровневая структура программы позволяет заниматься детям, которые не умеют четко излагать свои мысли, или любую другую информацию, и в тоже время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся:

- 1 раз в учебную четверть проводится подробный инструктаж по правилам техники безопасности при работе с оборудованием для съемки, с компьютером;
- 1 раз в год проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности;
- инструктаж по антитеррору;

Отличительная особенность программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу, а именно сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучение детей 9-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» учащиеся принимаются без отбора, могут не иметь начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в группе 20 человек

Объем и срок освоения программы

Программа ознакомительного уровня рассчитана на один год обучения.
Общее количество часов – 68.

Формы обучения и виды занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций, викторин

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество детей в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	20-25	4	60 мин	4	16

Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- практически закрепить знания и умения по правилам на специально отведённой площадке.

Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Раздел 1 Введение	Цели и задачи отряда ЮИД.	1	Беседа
5.	Раздел 2 «История правил дорожного движения»	История и развитие Правил дорожного движения. История появления дорожных знаков. История развития автотранспорта.	1	Презентация
6.			1	Опрос
7.	Раздел 3 «Изучение правил дорожного движения»	Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	Беседа
8.		Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля	1	Беседа
9.		Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	1	Практическая работа
18.		ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и	1	Беседа

		дорожные знаки.		
20.		Дорожная разметка и её характеристики. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	Презентация
27.	Раздел 4 «Основы оказания первой медицинской помощи»	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка водителя.	1	Презентация
28.		Аптечка водителя. Первая помощь при ДТП.	1	Беседа
29.		Раны, кровотечения, их виды, оказание первой помощи.	1	Презентация
34.		Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего.	1	Беседа
35.	Раздел 5 «Фигурное вождение велосипеда»	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Практическая работа
36.		Прохождение трассы: перестановка предмета, змейка, восьмёрка.	1	Практическая работа
37.		Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	1	Практическая работа
49.	Раздел 7 Практические	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой	1	Практическая работа

	кие задания	«Добрая Дорога Детства».		
Итого			16 ч.	

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня для учащихся первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая;

Начало учебного года	01.09.2022г.
Количество недель	3
Количество часов в год	16
Количество часов в неделю	4
Количество детей в группах	20-25 чел.
Продолжительность занятий	60мин.
Продолжительность перемен	10

Дата начала и окончания обучения по программе	
---	--

Условия реализации:

Имеющиеся: компьютер, видеокамера, литература, автогородок

Необходимые: модернизация оборудования, методическая помощь специалистов в отдельных областях знаний.

Методическое обеспечение

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

обучение теоретическим знаниям
самостоятельная работа обучающихся
практическая отработка умений и навыков.

Диагностические материалы:

Собеседование, тестирование, практические работы.

Кадровое обеспечение

Педагог, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ознакомительного уровня должен иметь высшее педагогическое образование.

Формы и методы обучения.

Форма реализации — индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Методы обучения:

- Наглядный: демонстрация и видеоматериалы.
- Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.
- Метод игры: игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина, деловая игра.

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе ознакомительного уровня применяется:

Текущий контроль — осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

Промежуточный контроль – проводится в конце изучения темы.

Оценочные материалы

В рамках реализации программы оценивается формирование **компетенций** (теоретические знания, практические навыки и умения; владение специальной терминологией, развитие интеллектуальных умений: логического мышления, памяти, внимания, воображения).

Также оцениваются **личностные результаты** (воспитание ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умений социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности, воспитание убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и др.)

Метапредметные результаты (развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, сформированность у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, способности к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию; развитие умений и навыков личностного и профессионального самоопределения обучающихся; развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; сформированность потребности участия в общественно полезной деятельности и др.)

Методические материалы

Принципы реализации программы:

- Принцип доступности и последовательности в обучении:
- «построение» учебного процесса от простого к сложному.

— Принцип научности: учебный курс основан на современных научных достижениях.

-Учет возрастных особенностей каждого конкретного возраста.

— Принцип наглядности: широкое использование наглядных и дидактических пособий.

— Принцип связи теории с практикой: органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.

— Принцип актуальности: приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

— Принцип результативности: стремление к достижению высоких результатов.

Основополагающие принципы реализации программы:

— личностный подход к обучению и воспитанию учащихся;

— динамичность и вариативность занятий.

педагогическая целесообразность программы состоит в непрерывном социальном развитии личности учащихся и реализуется, согласно программе, в двуедином процессе творческой деятельности, где когнитивные аспекты создают новые возможности для развития социальной зрелости, для нового уровня осознания, присвоения, развития мотивационно — потребностной, аффективной сферы детей младшего возраста и подростков.

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма . Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.