МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДНЫЙ»

**Анализ воспитательной работы 1 профильной смены:**

«Орлята России (возраст 7-12 лет)

С элементами профориентации (возраст 13-17 лет)

 В 1 профильной смене муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Звёздный» отдохнуло 130 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей были утверждены и реализованы программы профильных смен.

Дети 7-12 лет стали участниками программы профильной смены «Орлята России», дети 12-17 лет - профильной смены с элементами профориентации «Познай себя».

Деятельность смены организована в следующих направлениях:

**Спортивно-оздоровительное:**

организация оздоровления детей посредством проведения процедур закаливания и занятий спортом, организации  полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни;

вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

**Досуговое:**

организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы)

 Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, самоопределения и социализации обучающихся, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

 По легенде смены в течение 21 дети были жителями города Звёздный.

И у каждого жителя города был всего 21 день, чтобы доказать, что именно он достоин называться ЗВЕЗДОЙ. 21 день непрерывного обучения, азарта и веселья. Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой домик идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на звание.

В последнюю неделю смены подводятся итоги, дети получают звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

**Девиз смены в МКУ ДО «ДООЦ «Звездный» носит название «3 D: Достояние, 3 D: Достижение, 3 D: Движение»** — это название основано на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых, как приобретение опыта совместной деятельности, подготовка к включению в систему общественных отношений. Взаимодействие детей и взрослых в центре носит характер коллективного творческого дела как особого способа по обмену опытом, предполагающего совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни, которая является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания.

Принципы детского самоуправления в МКУ ДО «ДООЦ «Звездный»:

 ⎯ добровольность; ⎯ включённость в процесс самоуправления всех групп детей; ⎯ приоритет развивающего начала для ребёнка; ⎯ повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей); ⎯ доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); ⎯ открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; ⎯ ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене велась система чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок смог проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в город Звёздный, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. В процессе воспитатели координируют формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнениитех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Мероприятия проводились  на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями и вожатыми, были поделены на отряды, где каждый  придумал себе название, эмблему, девиз отряда. Всё это было отражено в отрядных уголках. Каждый день профильной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел в соответствие с режимом дня.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тематика дня |
| 1 | **«Знакомство»***Новые знакомства меняют нашу жизнь к лучшему* |
| 2 | **«Весёлые игры и конкурсы»***Человек — играющее животное.**Чарлз Лэм* |
| 3 |  **«Детство»***Детства дни не торопите…* |
| *4* | **«История»***История – это роман, в который верят* |
| 5 |  **«Дорожный патруль»***От бед оберегает. В пути нам помогает* |
| 6 | **«Экология»***Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок* |
| 7 | **«Зоомагазин»***«Пока вы не полюбите животное, часть вашей души будет спать», Анатоль Франс* |
| 8 |  **«Юмор»***Чувство****юмора****— это то понимание жизни* |
| 9 |  **«Дружба»***Жизнь становится лучше с настоящими друзьями* |
| 10 |  **«Сказка»***Сказки добры, умны и поучительны* |
| 11 | **«Творчество»***Каждый ребёнок рождён творцом* |
| 12 |  **«Мир профессий»**Самая трудная профессия — [*быть человеком*](http://constructorus.ru/psixologiya/prednaznachenie-cheloveka.html).» Марти Х |
| 13 | **« Культура»***Культура – это память человечества о самом себе»* А. Тегин |
| 14 | **«Приключения»***Приключения вдохновляют мир* |
| 15 | **«Армейский магазин»***Если армия сильна — непобедима и страна* |
| 16 | **«Безопасность»***Твоя безопасность в твоих руках* |
| 17 | **«Спорт»***Спорт – развлечение до седьмого пота. (Гиппократ)* |
| 18 | **«Труд»***Кто ловок в****труде****– кует счастье себе* |
| 19 |  **«Выбор»***Судьба судьбой, но выбор всегда за тобой* |
| 20 | **«Флагман детства»***Если ты*[*вожатый*](https://pandia.ru/text/category/vozhatij/)*настоящий,**Значит ты всегда вперед смотрящий* |
| 21 | «Парад звёзд»*Звёзды собираются в созвездия* |

Главной мотивацией участия детей в игре выступают элементы коллажа (фото,

 рисунки ), которые отряд собирает на протяжении всей смены.. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получали дипломы и грамоты, а при необходимости и сладкие призы.

На открытии смены каждый отряд получает «копилку», на который прикрепляет эмблему своего отряда. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха – звезду. Задача отряда собрать как можно больше таких звёзд.

Индивидуальная система стимулирования участника разработана и введена на усмотрение воспитателя, работающего с отрядом, она дополняла игровую модель.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, в особых приветствиях, прощаниях, оформлении отрядного уголка.

Общелагерные мероприятия являются значительными событиями в лагере. Они проводились с целью создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

|  |
| --- |
| **Модуль «Будущее России»** |
| Линейка. Поднятие флага РФ, исполнение гимна |
| Линейка. Приспускание флага РФ, исполнение гимна |
| 1 июня - День защиты детейАкция «Детство – это мы!».Фотомарафон «Улыбка детства» |
| 6 июня - день русского языкаМедиа игра «Интервью», посвящённая русскому языку. |
| 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I Конкурс рисунков «Великие дела Петра 1» |
| 12 июня - День России Праздник «День рождения России».Торжественные мероприятия и флешмобы |
| 22 июня - День памяти и скорби Торжественная линейка.Патриотическая акция «Минута священной памяти |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского центра»** |
|  Дискотека «Мы вам рады!». «Здравствуй, лагерь». Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь, это – мы!» |
| Торжественное открытие смены  |
| Шоу программа «Голос- ДЕТИ» конкурс отрядных (орлятских) песен.  |
| Фестиваль «Дружба народов» |
| Конкурсная программа «Мисс и Мистер центра» |
| Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены «Содружество Орлят России» |
| **Модуль «Отрядная работа»** |
|  Дискотека «Мы вам рады!». «Здравствуй, лагерь».  |
| Торжественное открытие смены  |
| Анкетирование «Ваши пожелания» |
| Отрядная подготовка к общим мероприятия |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» |
| Рефлексия «Шкатулка орлятских дел» |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** |
| Театрализованное представление «Старые сказки о главном |
| Конкурс «Экомода – 2023» |
| Шоу программа «Рыцари XXI века» |
| Общелагерная игра «ЗООПАРК» |
| Развлекательная игра «Украденный полдник» |
| ШОУ - игра «Форд Байард» |
| Конкурс детского плаката «Мой любимый вид спорта» |
| Конкурс пародий «Фактор 2» |
| Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| Творческий конкурс «Портрет моего вожатого» |
| Почта пожеланий |
| Работа видеосалона-показ кинофильмов: «Легенды Орлёнка», «Три весёлые смены», «Артек. Большое путешествие»  |
| Акция «Орлёное - эколог» |
| **Модуль «Дополнительное образование»** |
| «Орлята – умелые ребята» работа кружков |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
| Утренняя зарядка |
| Спортивные состязания «Орлёнок – спортсмен» |
| Верёвочный курс |
| Военно – спортивная игра «Мини - ЗАРНИЦА». |
| Час спортивной игры «Красные и белые» и «Джунгли зовут», «Весёлые старты». |
| Игровая спартакиада - «мини-футбол», «Лапта», «Два медведя». |
| Соревнования по волейболу, пионерболу. |
| Спортивные соревнования в бассейне «Сильные, смелые – олимпийцы, мы умелые!» |
| Спортивное мероприятие «Через национальные игры к спортивному Олимпу». |
| Спортивный квест «Сильные…Смелые…Ловкие» |
| Спортивные соревнования «Все наоборот», «За здоровьем всем отрядом», |
| Акции «Я выбираю ЗОЖ», «Скажем дружно спорту-ДА, ДА, ДА, вредным привычкам-НЕТ, НЕТ, НЕТ» |

Вывод: работа МКУ ДО «ДООЦ «Звездный» прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали  воспитателям  их помощники - вожатые, которые активно с первых  дней  включились в работу.  Достойная смена растёт в школе в год педагога и наставника.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- Создание условий для укрепления здоровья;

- Воспитание у детей здорового образа жизни;

 - Увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью;

 - Развитие творческих способностей;

 -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.