

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа профильной смены с элементами профориентации «Познай себя» |
| Автор программы | Дьяченко Л. И. зам. директора по ВР |
| Руководитель программы | Дьяченко Л.И. |
| Организация | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Звёздный» |
| Адрес организации | 357850,Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Моздокская, 98 |
| Телефон | 8 (87964)6-55-80 |
| Форма проведения | Профильная смена |
| Цель | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, самоопределения и социализации обучающихся, развития их внутреннего потенциала |
| Направленность | Физкультурно – оздоровительная  **«3 D: Достояние, Достижение, Движение»** |
| Сроки проведения | 05.06- 25.06;  29.06-19.07;  23.07-12.08. 2023 г. |
| Участники программы | Дети в возрасте 13-17 лет |
| Условия участия в программе | Договор с родителями (законными представителями) |
| Краткое содержание программы | Направленность программы: физкультурно – оздоровительная. Деятельность учащихся организована в 3 направлениях: спортивно – оздоровительное, профориентационное, досуговое  В основе игровой модели – город Звёздный Все дети, отдыхающие в лагере – это жители города. Они объединяются в отряды, совместно с педагогом и вожатыми будут участвовать в реализации отрядных программ с элементами профориентации в рамках общей тематики |

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, самоопределения и социализации обучающихся, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, формирование активной жизненной позиции, повышение уровня культуры общения, ознакомление с взрослой жизнью, разными специальностями и профессиями, подготовка к выбору профессии.

**Содержание деятельности**

Деятельность в лагере организована в следующих направлениях:

**Спортивно-оздоровительное:**

организация оздоровления детей посредством проведения процедур закаливания и занятий спортом, организации  полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни;

вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

**Профориентационное:**

коммуникативно-деятельностные пробы (выполнение заданий, общение со специалистами разных профессий), трудовые пробы (организация деятельности клубов, мастер-классов по профессиональным сферам), профориентационные игры

**Досуговое:**

организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы)

**В основе игровой модели** Город Звездный

**Легенда смены**

На планете Земля под палящим солнцем лета построен город Звёздный.

В этот волшебный город этот попадают только избранные, лучшие из лучших, пройдя невероятное количество кастингов и отборов. Оказавшись здесь, новоиспеченные жители города учатся у лучших менторов, работают с именитыми режиссерами, попадают в объективы камер самых известных фотографов.

У каждого жителя города будет всего 21 день, чтобы доказать, что именно он достоин называться ЗВЕЗДОЙ. 21 день непрерывного обучения, азарта и веселья.

**Алгоритм игры**

Этим летом Город Звёздный принимает новых граждан. Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере – это «жители». Они объединяются в отряды, совместно с педагогом и вожатыми будут участвовать в реализации отрядных программ с элементами профориентации в рамках общей тематики.

Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством педагогов и наставников-вожатых они будут постигать азы звездной жизни в профильных летних отрядах, творческих площадках по различным видам деятельности: театральная деятельность, художественные ремесла, техническое творчество, изобразительное творчество, хореография, декоративно-прикладное.

Новоиспеченные жители расселены на улицах города, имеющих программу действий, название, девиз, эмблему. Каждый жилой блок идет по звездному пути, который в течение смены отображает рейтинг популярности отряда. Рейтинг определяется количеством набранных звезд, которые в конце смены обмениваются на звание.

В последнюю неделю смены подводятся итоги, дети получают звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «жители»

Директор лагеря – мэр города Звёздный

Старший вожатый - режисёр

Воспитатели – педагоги

Вожатые – наставники

**Система мотивации и стимулирования детей.**

Главной мотивацией участия детей в игре выступают элементы коллажа (фото,

рисунки ), которые отряд собирает на протяжении всей смены.. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и сладкие призы.

На открытии смены каждый отряд получает «копилку», на который прикрепляет эмблему своего отряда. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха – звезду. Задача отряда собрать как можно больше таких звёзд.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение воспитателя, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, в особых приветствиях, прощаниях, оформлении отрядного уголка.

**Система самоуправления**.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностноориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми. Принципы детского самоуправления: ⎯ добровольность; ⎯ включенность в процесс самоуправления всех групп детей; ⎯ приоритет развивающего начала для ребёнка; ⎯ повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей); ⎯ доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); ⎯ открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; ⎯ ориентация на результат. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в город Звёздный, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Формы реализации**

- индивидуальные и коллективные формы работы: экскурсии, конкурсы, батл, флешмоб, беседы, мультиплекс, соревнования,конкурсы, трудовые десанты, встречи.

Методы реализации Программы

- Игровые методы,

- Метод соревнований,

- Метод положительного примера,

- Метод создания «ситуации успеха»,

- Метод проектирования,

- Метод моделирования,

- Метод КТД,

- Метод психологического сопровождения,

- Метод формирования команды,

- Метод здоровье сберегающих технологий.

**Механизм реализации**

Режим работы лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 | Подъём |
| 8. 10- 8.25 | Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России» |
| 8.30 – 8.50 | Водные процедуры |
| 8.50 – 9.00 | Линейка. Перекличка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ |
| 9.00– 9.30 | Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. Презентация блюд, которая включает информацию о пользе продуктов (может звучать в записи) |
| 9.30– 10.00 | Воздушные и солнечные ванны  активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, внутриотрядные |
| 10.00 – 11.00 | ОД, мероприятия  Занятия в кружках. Кто-то любит танцевать,  кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются |
| 11.00 – 11.10 | 2-й завтрак |
| 12.00 – 12.20 | Подготовка к общелагерному мероприятию |
| 12.20 – 13.00 | Общелагерное воспитательное мероприятие по плану. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей |
| 11.10– 13.00 | Отрядные дела. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели, знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады |
| 13.00 – 14.00 | Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот. Презентация блюд, которая включает информацию о пользе продуктов (может звучать в записи) |
| 14.00 -16.00 | Тихий час |
| 16.00 – 16.30 | Полдник |
| 16.30- 17.00 | Отрядные дела. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели, знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады |
| 17.00 – 17.30 | Водные процедуры |
| 17.30 – 18.30 | Отрядные дела по плану воспитателя. Выполнение творческих заданий и поручений. Подготовка к следующему тематическому дню |
| 18. 30 – 18.45 | Свободное время |
| 18.45 – 19.00 | Вечерняя линейка |
| 19.00 – 19.40 | Ужин |
| 19.40- - 20.30 | Вечернее мероприятие |
| 20.30 – 20.40 | Сонник |
| 21.00 | 0тбой |

**План –сетка**

2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Уровень проведения** | |
| **Центр** | **Отряд** |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | |
| 1 | | Линейка. Поднятие флага РФ, исполнение гимна | по понедельникам | + |  |
| 2 | | Линейка. Приспускание флага РФ, исполнение гимна | по субботам | + |  |
| 3 | | Акция «Детство – это мы!».  Фотомарафон «Улыбка детства» | 05.06.2023 г. | + |  |
| 4 | | 6 июня - день русского языка  Медиа игра «Интервью», посвящённая русскому языку. | 06.06.2023г. | + |  |
| 5 | | 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I  Конкурс рисунков «Великие дела Петра 1» | 09.06.2023г. | + |  |
| 6 | | 12 июня - День России  Праздник «День рождения России».  Торжественные мероприятия и флешмобы | 12.07.2023г. | + |  |
| 7 | | 22 июня - День памяти и скорби  Торжественная линейка.  Патриотическая акция «Минута священной памяти | 22.06 2023г. | + |  |
| 8 | | 27 июня -День молодежи  «Молодёжь России – вчера, сегодня, завтра» - старт дня.  «Спорт, Молодёжь, Дружба» спортивный квест.  Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | 27.06.2023г. | + |  |
| 9 | | 8 июля - День семьи, любви и верности  Концертная программа «Сказ о Петре и Февронье»  КТД «Ромашковое поле» | 08.08.2023г. | + | + |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского центра»** | | | | | |
| 1 | Дискотека «Мы вам рады!». «Здравствуй, лагерь». | | каждую смену | + |  |
| 2 | Торжественное открытие смены | | каждую смену | + |  |
| 3 | Шоу программа «Голос- ДЕТИ» конкурс отрядных песен. | | каждую смену | + |  |
| 4 | Фестиваль «Дружба народов» | | каждую смену | + |  |
| 5 | Конкурсная программа «Мисс и Мистер центра» | | каждую смену | + |  |
| 6 | Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Отрядная работа»** | | | | | |
| 1 | Игра «Развед-шоу». Свеча знакомства в отрядах | | каждую смену |  | + |
| 2 | Интерактивные беседы о профессиях типа «Человек – Техника», «Человек – Человек», «Человек – Художественный образ», «Человек – Природа», «Человек – Знак» | |  |  | + |
| 2 | Анкетирование «Ваши пожелания» | | каждую смену |  | + |
| 3 | Отрядная подготовка к общим мероприятия | | ежедневно |  | + |
| 4 | Рефлексия «Свеча откровения» | | ежедневно по итогам дня |  | + |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
| 1 | Театрализованное представление «Старые сказки о главном | | каждую смену | + |  |
| 2 | Конкурс «Экомода – 2023» | | каждую смену | + |  |
| 3 | Шоу программа «Рыцари XXI века» | | каждую смену | + |  |
| 4 | Общелагерная игра «ЗООПАРК» | | каждую смену | + |  |
| 5 | Развлекательная игра «Украденный полдник» | | каждую смену | + |  |
| 6 | ШОУ - игра «Форд Байард» | | каждую смену | + |  |
| 7 | Конкурс детского плаката «Мой любимый вид спорта» | | каждую смену | + |  |
| 8 | Конкурс пародий «Фактор 2» | | каждую смену | + |  |
| 9 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» | | каждую смену | + |  |
| 10 | Творческий конкурс «Портрет моего вожатого» | | каждую смену | + |  |
| 11 | Почта пожеланий | |  | + |  |
| 12 | Работа видеосалона-показ кинофильмов: Просмотр фильмов по профессиональному самоопределению | | по воскресным дням | + |  |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1 | Выбор активов отряда, распределение обязанностей | | каждую смену | + |  |
| 2 | Выборы кандидатов в инициативную группу (орган соуправления) | | каждую смену |  |  |
| 3 | Организация и проведение инициативной группой общелагерных мероприятий | | по плану |  |  |
| 4 | Поощрение детей, занимающихся социально – активной деятельностью | | еженедельно |  |  |
| 5 | Заседание Совета командиров | | еженедельно |  |  |
| 6 | Работа детского жюри | | постоянно | + |  |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1. | «Час развивайки» работа дополнительных объединений | | по отдельному графику | + |  |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 1 | Утренняя зарядка | | ежедневно | + |  |
| 2 | Спортивные состязания по волейболу, по лёгкой атлетике, настольному теннису и мини-футболу.  Спортивные состязания по водным видам спорта | | по отдельному плану инструктора по ФК | + |  |
| 3 | Верёвочный курс | | каждую смену | + |  |
| 4 | Военно – спортивная игра «Мини - ЗАРНИЦА». | | каждую смену | + |  |
| 5 | Час спортивной игры «Красные и белые» и «Джунгли зовут», «Весёлые старты». | | каждую смену | + |  |
| 6 | Игровая спартакиада - «мини-футбол», «Лапта», «Два медведя». | | каждую смену | + |  |
| 7 | Соревнования по волейболу, пионерболу. | | каждую смену | + |  |
| 8 | Спортивные соревнования в бассейне «Сильные, смелые – олимпийцы, мы умелые!» | | каждую смену | + |  |
| 9 | Спортивное мероприятие «Через национальные игры к спортивному Олимпу». | | каждую смену | + |  |
| 10 | Спортивный квест «Сальные…Смелые…Ловкие» | | каждую смену | + |  |
| 11 | Спортивные соревнования «Все наоборот», «За здоровьем всем отрядом», | | каждую смену | + |  |
| 12 | Акции «Я выбираю ЗОЖ», «Скажем дружно спорту-ДА, ДА, ДА, вредным привычкам-НЕТ, НЕТ, НЕТ» | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Тематическое оформление интерьера помещений и комнат для проживания детей  оформление отрядных уголков | | Постоянно |  | + |
| 2 | Акция и проект по благоустройству участков территории детского центра  Эстафета добрых дел. | | каждую смену |  |  |
| 3 | Экологический квест «Флора и фауна моей малой Родины» | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1 | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в центре, инструктаж по ТБ» | | на начало смены | + |  |
| 2 | Конкурс детского творчества «Правила дорожные, детям знать положено!» | | каждую смену | + |  |
| 3 | Конкурс рисунка на асфальте « Я и моя безопасность». | | каждую смену | + |  |
| 4 | Конкурс агитбригад «Знай правила движенья, как таблицу умноженья». | | каждую смену | + |  |
| 5 | Квест «Знатоки ПДД» | | каждую смену | + |  |
| 6 | Викторина «ПРАВОЗНАЙКА» | | каждую смену | + |  |
| 7 | Брейн-ринг «Красный…Жёлтый…Зелёный» | | каждую смену | + |  |
| 8 | Квест на знания ПДД «Дорожный патруль» | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** | | | | | |
| 1 | Педсовет | | на начало смены | + |  |
| 2 | Педагогические планёрки | | один раз в  три дня | + |  |
| 3 | Заседание клуба «Лига вожатых» | | один раз в  три дня | + |  |
| 4 | Вожатский концерт «До свидания, лагерь!» | | каждую смену | + |  |
| 5 | Почта пожеланий. | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование | | по запросу | + |  |
| 2 | Родительские дни | | по графику смены | + |  |
| 3 | Родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря | | постоянно | + |  |
| 4 | Консультации психологов и педагогов | | по запросу | + |  |
| **Модуль профориентация** | | | | | |
| 1 | Игровая программа «Кем хотите стать вы, дети» | | каждую смену |  | + |
| 2 | Профориентационная игра «Цепочка профессий» | | каждую смену |  | + |
| 3 | Профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий» | | каждую смену |  | + |
| 4 | Часы общения (профориентационные беседы) с представителями ГБУЗ СК «Курская РБ», МЧС по Курскому району,  ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России «Курский» | | каждую смену | + |  |
| 5 | Встреча с представителями ОГИБДД ОМВД России по Курскому району | | каждую смену | + |  |
| 6 | Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (вспомагательный персонал лагеря) | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Детское медиапространство»** | | | | | |
| 1 | Освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского центра | | постоянно | + |  |
| 2 | Осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения мероприятий | | постоянно | + |  |
| 3 | Работа детской интернет-группы, принимающей участие в поддержке интернет-сайта детского центра и соответствующей группы в социальных сетях | | постоянно | + |  |
| 4 | Участие детей в региональных и всероссийских конкурсах детских медиа | | постоянно | + |  |
| **Модуль «Цифровая среда воспитания»** | | | | | |
| 1 | Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п. | | каждую смену | + |  |
| 2 | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | | каждую смену | + |  |
| 3 | Онлайн-мероприятия в официальных группах детского центра в социальных сетях | | каждую смену | + |  |
| 4 | Освещение деятельности детского центра в официальных группах в социальных сетях | | каждую смену | + |  |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | | | | | |
| 1. | МКУ культуры «Централизованная клубная система Курского муниципального округа СК» – Праздничная концертная шоу -программа «Лето продолжается». | | каждую смену | + |  |
| 2. | Тематические экскурсии в Историко - краеведческий музей | | каждую смену |  | + |
| 3. | МКУ культуры «Централизованная клубная система Курского муниципального округа СК» - Шоу программа «До свидания , лагерь!» | | каждую смену | + |  |
| 4. | Централизованная библиотечная система Курского муниципального округа СК- Тематические читательские конференции | | каждую смену |  | + |

**Кадровое обеспечение**

Подбор кадров осуществляет администрация МКУ ДО«ДООЦ «Звездный». Перед началом смены проходит установочный семинар для педагогических работников лагеря.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Заместитель директора - планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря;

Воспитатель  -  осуществляет контроль за соблюдением детьми  режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.  
  
Физрук **-** организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Музыкальный руководитель – осуществляет музыкальное сопровождение массовых мероприятий в лагере

Вожатый - проводит работу по общелагерному и отрядному плану. Обеспечивает интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества

.

**План – сетка воспитательной работы в отрядах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика дня | Дата | Содержание | ответственный |
| 1 | **«Знакомство»**  *Новые знакомства меняют нашу жизнь к лучшему* |  | Дискотека «Мы вам рады!». «Здравствуй, лагерь». |  |
| 2 | **«Весёлые игры и конкурсы»**  *Человек — играющее животное.*  *Чарлз Лэм* |  | Торжественное открытие смены |  |
| 3 | **«Детство»**  *Детства дни не торопите…* |  | Шоу программа «Голос- ДЕТИ» конкурс отрядных песен. |  |
| *4* | **«История»**  *История – это роман, в который верят* |  | Шоу программа «Рыцари XXI века» **Игровая программа «Кем хотите стать вы, дети»** |  |
| 5 | **«Дорожный патруль»**  *От бед оберегает. В пути нам помогает* |  | Квест на знания ПДД «Дорожный патруль»  Конкурс агитбригад «Знай правила движенья, как таблицу умноженья» |  |
| 6 | **«Экология»**  *Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок* |  | Конкурс «Экомода – 2023»  **Интерактивная беседа о профессиях типа «Человек – Природа»** |  |
| 7 | **«Зоомагазин»**  *«Пока вы не полюбите животное, часть вашей души будет спать», Анатоль Франс* |  | Общелагерная игра «ЗООПАРК» |  |
| 8 | **«Юмор»**  *Чувство****юмора****— это то понимание жизни* |  | Конкурс пародий «Фактор 2»  **Профориентационная игра «Цепочка профессий»** |  |
| 9 | **«Дружба»**  *Жизнь становится лучше с настоящими друзьями* |  | Фестиваль «Дружба народов» |  |
| 10 | **«Сказка»**  *Сказки добры, умны и поучительны* |  | Театрализованное представление «Старые сказки о главном |  |
| 11 | **«Творчество»**  *Каждый ребёнок рождён творцом* |  | Творческий конкурс «Портрет моего вожатого»  Конкурс детского творчества «Правила дорожные, детям знать положено!» |  |
| 12 | **«Мир профессий»**  Самая трудная профессия — [*быть человеком*](http://constructorus.ru/psixologiya/prednaznachenie-cheloveka.html).» Марти Х |  | Викторина «ПРАВОЗНАЙКА»  **Школа блогера. Конкурс на лучший видеоролик на тему «Все работы хороши – выбирай на вкус»** |  |
| 13 | **« Культура»**  *Культура – это память человечествпа о самом себе»* А. Тегин |  | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |  |
| 14 | **«Приключения»**  *Приключения вдохновляют мир* |  | ШОУ - игра «Форт Боярд»  **Конкурс рисунков « Кем я вижу себя в будущем»** |  |
| 15 | **«Армейский магазин»**  *Если армия сильна — непобедима и страна* |  | Военно – спортивная игра «Мини - ЗАРНИЦА».  **Беседа-презентация «Есть такая профессия Родину защищать» о военных профессиях….** |  |
| 16 | **«Безопасность»**  *Твоя безопасность в твоих руках* |  | Конкурс рисунка на асфальте « Я и моя безопасность». |  |
| 17 | **«Спорт»**  *Спорт – развлечение до седьмого пота. (Гиппократ)* |  | Конкурс детского плаката «Мой любимый вид спорта» |  |
| 18 | **«Труд»**  *Кто ловок в****труде****– кует счастье себе* |  | **Профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий»**  **Интерактивная беседа о профессиях типа «Человек – Человек»** |  |
| 19 | **«Выбор»**  *Судьба судьбой, но выбор всегда за тобой* |  | Конкурсная программа «Мисс и Мистер центра»  **Творческое задание - Показ моды «Люди в разных халатах»(медсестра, доярка, официантка, полицейский, учительница, хирург….)** |  |
| 20 | **«Флагман детства»**  *Если ты*[*вожатый*](https://pandia.ru/text/category/vozhatij/)  *настоящий,*  *Значит ты всегда вперед смотрящий* |  | Вожатский концерт «До свидания, лагерь!»  **Оформление словаря профессий** |  |
| 21 | **«Парад звёзд**»  *Звёзды собираются в созвездия* |  | Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены..  Подведение итогов, награждение лучших отрядов, лучших воспитанников по итогам участия в мероприятиях профильной смены. |  |